

Zondag 19 november 2017 10.15 uur
BENUTTEN, MAAR NIET UITPUTTEN

Kindercantorie zingt voor de viering:

-Licht om te leven

-De wereld is een toverbal

Stilte

Welkom

Zingen staande: Van alle welgeschapen dingen, Liedboek 980

Begroeting

Gebed

Kyrie: 'Ontferm U over de aarde...' Liedboek 300c

Schriftlezing Psalm 8: 2 - 10

Zingen: Kindercantorie: Liedboek Psalm 8b

Schriftlezing Lucas 6: 41 en 42

Zingen: Heer laat Uw woord spreken Liedboek 332

Wij gaan uiteen en u kunt kiezen uit de volgende activiteiten:

Kerkzaal:	De bijbelteksten nader verklaart o.l.v. Fulco Timmers
Vredeszaal:	Duurzaamheid o.l.v. Martijn Schoolenberg
Regenboogzaal:	Muziek o.l.v. Willem Blonk Niet voorgoed verloren – een kijkje in de keuken van de componist
Olijfzaal:	Tekenen met houtskool o.l.v. Edith van Dam
Oasezaal:	Creatief met afval o.l.v. Amalia Ephrat-Barendrecht

We gaan zingend uiteen: Singt dem Herrn
1^e keer Kindercantorie
2^e keer Allen
3^e keer: gaan lopen

We komen terug

Dienst van de Tafel

Inzameling van de gaven

Eerste collecte: Gezamenlijke kerken

Tweede collecte: Van Bazaar via een schoendoos naar een onvergetelijk cadeau!

Tijdens de collecte zingt de Kindercantorie: 'Wonderlijk'

Voorbeden

Zingen tijdens de voorbede: Gij die onze gedachten raadt

Gebed aan tafel.

Onze Vader (gesproken)

Zingen: Alles is bij God begonnen. RK bundel 295

Wij wensen elkaar de vrede, vormen allen een kring en zingen:

Vrede gaat van hand tot hand.

1^e keer, zittend, Kindercantorij

2^e keer, zittend, allen

Daarna gaan we lopen om in de kring te gaan staan.

Breken en delen

Tijdens de uitreiking

Psalm 8 – Heer, onze Heer, hoe heerlijk en verheven hebt Gij uw Naam op aarde uitgeschreven...

Aansluitend zingen: 'Dank U voor uw overvloed' – Liedboek 228

We blijven in de kring staan.

Dankgebed

Zegen

Slotlied: Dit is een morgen als ooit de eerste. LB 216

Tijdens het verlaten van de kerk zingt de Kindercantorij:

Van alle welgeschapen dingen, Liedboek 980

De volgende Dienst in Vieren is zondag 18 maart 2018 om 10.15 uur.